Progresjonsplan for Omsorg, Danning, Lek og Læring

*Progresjon i barnehagen innebærer at alle barna skal utvikle seg, lære og oppleve fremgang. Alle barna skal kunne oppleve progresjon i barnehagens innhold, og barnehagen skal legge til rette for at barn i alle aldersgrupper får varierte leke- aktivitets- og læringsmuligheter.*

*Barn skal få utfordringer tilpasset sine erfaringer, interesser, kunnskaper og ferdigheter.* (Rammeplan for barnehagen)

**OMSORG**

*Omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærlighet. Barnehagen skal gi barna mulighet til å utvikle tillit til seg selv og andre. I barnehagen skal alle barna oppleve å bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.(*Rammeplan for barnehagen)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1-2 år** | **3-4 år** | **5-6 år** |
| * Oppleve trygghet i barnehagen.
* Vise ulike følelser.
* Ta imot trøst.
* Utvikle tillit til seg selv og andre.
 | * Være oppmerksom på egne og andre sine følelser.
* Vise empati.
* Hjelpe hverandre.
* Utøve hjelpsomhet.
 | * Trøste andre.
* Hente hjelp når en trenger det.
* Sette seg inn i andre sine følelser og situasjoner.
* Inkludere andre.
* Vise nestekjærlighet.
* Glede andre og seg selv.
* GLEDING
* FEILING
 |

**Personalet skal:**

* Møte barnet med åpenhet, kjærlighet og varme.
* Være trygge, sensitive voksne
* Være fysisk og psykisk tilstede. Ha barnet både på fanget, og i følelsene.
* Voksne som gir rom, og klarer å romme ulike følelser. (ikke bruke avledning som metode)
* Gi rom for ro og hvile.
* Legge til rette for trygghet og trivsel i barnehagen.

**DANNING**

*Barnehagen skal støtte barna i å forholde seg prøvende og nysgjerrig til omverden og bidra til å legge grunnlag for modig, selvstendig og ansvarlig deltakelse i demokratiske felleskap. Barnehagen skal bidra til at barna kan forstå felles verdier og normer som er viktige for fellesskapet*. (Rammeplan for barnehagen)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1-2 ÅR | 3-4 ÅR | 5-6 ÅR |
| * Sitte ved bordet ved måltidet og være en del av fellesskapet.
* Vise interesse i samlingen.
* Bli kjent med avdelingen sine rutiner og normer, og etter hvert innrette seg etter disse.
 | * Synliggjøre mangfold ved hjelp av flagg, sanger, mat.
* Humanisme.
* Bli kjent med enkle ord, tall på andre språk.
* Vise interesse for å være deltagende i samling.
* Forstå rutiner på avdelinger.
* Utvikle kunnskap, verdier og holdninger sammen, gjennom dialog – hvor alle anerkjennes som selvstendige mennesker med sine følelser og tanker.
* Få en følelse av at JEG er viktig, at andre tar meg på alvor.
 | * Vise respekt for ulikheter blant mennesker.
* Sette barna i stand til å tenke selv, søke kunnskap, reflektere over og vurdere vedtatte sannheter, stille spørsmål og yte motstand på egne og andres vegne.
* Hjelpe til med praktiske gjøremål.
* Innrette seg etter rutiner og regler i barnehagen.
* Være ansvarsbevisst
* Oppleve tilhørighet til samfunnet, natur og kultur.
* Lære å stille spørsmål til seg selv, og andre. Bli utfordret på sine tanker. Filosofere.
 |

**Personalet skal:**

* Være tydelige og trygge voksne.
* Ha evnen til å være tålmodig, og gi barna mange gjentakelser.
* Anerkjenne og følge opp barnas perspektiver og handlinger.
* Vise respekt for den kommunikasjonen som barna har, og vise interesse for det de sier.
* Bli en god samtalepartner, samhandlingspartner, og veileder.
* Reflektere sammen med barna, blant annet i form av likheter og ulikheter.
* Invitere barn inn i utforskende samtaler.
* Synligjøre og fremheve mangfold og ulikheter som grunnlag for opplevelser, utforskning og læring.

**LEK**

*Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur. Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling. Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek- alene og med andre*.(Rammeplan for barnehagen)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1-2 år | 3-4 år | 5-6 år |
| * Begynnende tur takings lek.
* Vise nysgjerrighet og interesse på det som skjer rundt seg.
* Toddler lek.
* Samspill i titt tei lek.
* Begynnende parallell lek (Flirekonsert)
 | * Kunne delta i ulike typer lek.
* Dele og holde på leker(selvhevdelse).
* Begynnende interesse for å leke med andre.
* Være i lek over tid.
* Kunne leke alene og med andre.
* Være i lek over noe tid.
* Mestre turtaking.
 | * Leve seg inn i rollelek, glemme tid og sted.
* Være mer selvstendig i lek. Bringe nye elementer inn i leken.
* Humor i leken, glede av å være med andre.
* Oppsøke barn på en positiv måte.
 |

**Personalet skal:**

* Være trygge og tilgjengelige voksne.
* Voksne som fungerer som ”ladestasjoner” for barna for å skape trygghet. Barna skal alltid ha tilgjengelige voksne de kan søke trygghet hos.
* Vokse som tilrettelegger for lek.
* Utvide og berike leken, veilede leken.
* Komme med nye ideer og innspill.
* Bygge videre på barnas interesser og nysgjerrighet.
* Ta initiativ til lek og aktivt bidra til at alle kommer inn i leken.

**LÆRING**

*I barnehagen skal barna oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til leke, utforske, lære og mestre. Barnas nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær skal anerkjennes, stimuleres og legges til grunn for deres læringsprosesser. Barnehagen skal bidra til læringsfelleskap der barna skal få bidra i egen og andres læring*.(Rammeplan for barnehagen)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1-2 år | 3-4 år | 5-6 år |
| * Trygghet
* Forutsigbarhet
* Mestringsopplevelser i rutine situasjoner.
 | * Barna viser nysgjerrighet rundt ulike fenomener.
* Lytte.
* Ta i mot beskjeder.
* Være kreativ i ulike situasjoner.
* Begynnende selvstendighet i rutine situasjoner måltid, påkledning, hygiene etc.
 | * Kle på seg selv.
* Lytte i samling.
* Respekt for seg selv og andre.
 |

**Personalet skal:**

* Være sensitive og tilstede værende voksne.
* Bade barnet i språk- bidra til et rikt språk miljø.
* Veilede og inspirere.
* Sørge for at alle barn kan få rike og varierte opplevelser, erfaringer og utfordringer.